



Comprendre la collaboration

Manuel pour les adultes ayant
une déficience intellectuelle et
développementale et pour
ceux qui les soutiennent

Ce manuel a été créé par :



Breanna Boyd est étudiante au Département des sciences de la santé de l'Université Lakehead.



Dr^e Lynn Martin est professeure au Département des sciences de la santé de l'Université Lakehead. Vous pouvez la joindre à lynn.martin@lakeheadu.ca



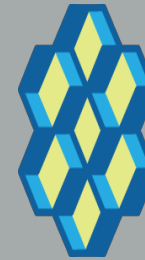
Tori Barabash est étudiante au Département des sciences de la santé publique de l'Université Queen's.



Dr^e Hélène Ouellette-Kuntz est professeure au Département des sciences de la santé publique de l'Université Queen's. Vous pouvez la joindre à helene.kuntz@queensu.ca



Les organismes suivants ont appuyé la création de ce manuel :



**Canadian
Frailty
Network**

**Réseau canadien
des soins aux
personnes fragilisées**



Référence suggérée :

Boyd, B., Martin, L., Barabash, T., et Ouellette-Kuntz, H. (2020). Comprendre la collaboration : Manuel pour les adultes ayant une déficience intellectuelle et développementale et pour ceux qui les soutiennent. Thunder Bay, Ontario. Multidimensional Assessment of Providers and Systems.

Avec l'âge, nos besoins commencent à changer et nous courons le risque de devenir fragilisés.

Les personnes fragilisées ont une moins bonne santé et peuvent être incapables de faire ce qu'elles faisaient auparavant.

Pour cette raison, elles peuvent avoir besoin d'un soutien différent, fourni par plusieurs personnes différentes. Il est important que tous travaillent ensemble.

En cas de fragilité, ce manuel t'aidera à assurer que tout le monde travaille ensemble pour te soutenir.



Sachez ce dont vous avez besoin



Il est important de réfléchir
à ce que tu veux et
à ce dont tu as besoin.

Il est également important que
tout le monde sache ces choses.

Quels sont tes objectifs?

Par exemple, tu voudrais peut-être rester dans ta maison, faire plus d'exercice ou planifier ton avenir.

Qui peut t'aider à atteindre ces objectifs?

Par exemple ta famille, des travailleurs ou thérapeutes.

Est-ce que ces personnes connaissent tes objectifs?

☐ Oui ☐ Non

Trouvez les possibilités



Il existe plusieurs services et soutiens dans la communauté.
Il est bon de connaître toutes les options.

Pense aux options qui existent qui pourraient répondre à tes besoins.

Demande-toi...

- ✓ Suis-je satisfait de mes services et soutiens actuels?
- ✓ Y a-t-il d'autres services et programmes que je pourrais aimer?
- ✓ Est-ce que je peux changer de programme quand je le désire?
- ✓ Qui peut m'aider si je veux changer des choses?
- ✓ Est-ce que d'autres organizations ou personnes peuvent m'aider?
- ✓ Y a-t-il du financement que je peux demander?

Renforcez les capacités



Il est important de planifier et d'établir des ententes formelles et informelles.

Il est également bon de se demander si les plans fonctionnent et de changer les choses qui ne fonctionnent pas.

Quels sont mes plans et ententes?

Plans	Aide de la famille / amis	Aide de travailleurs
<i>Par exemple...</i>		
<i>Natation le lundi</i>	<i>Ma mère m'y amène</i>	<i>Mon travailleur m'y rencontre</i>

Y a-t-il des ententes qui ne fonctionnent pas?
Des changements sont-ils nécessaires?
De quoi ai-je besoin pour faire ces changements?

Développez des relations



Il est important d'avoir confiance
aux gens qui t'aident.

La confiance se construit au fur
et à mesure que vous apprenez à
vous connaître les uns les autres.

Réfléchis à ...

- ✓ ce que tu veux que les gens sachent à propos de toi.
- ✓ ce que tu veux savoir au sujet des gens qui t'aident.

Dis aux gens ...

- ✓ ce qui te fait sentir respecté.
Par exemple, tu pourrais te sentir respecté lorsque les gens te demandent ce que tu penses.
- ✓ comment tu veux communiquer.
Par exemple, tu préfères peut-être les rencontres aux appels téléphoniques.

Faites des plans, et appliquez-les!



Lorsque des plans sont établis,
tout le monde doit les suivre.

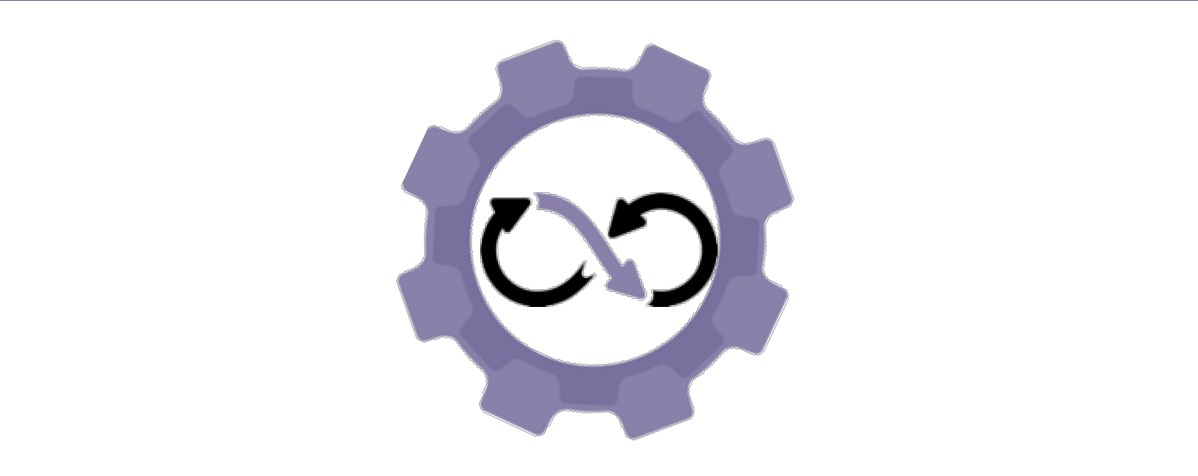
Il est important de s'assurer que
les gens font ce qu'ils ont dit qu'ils
feraient -- y compris toi!

Qu'est-ce que les gens ont dit qu'ils feraient? Que fais-tu?

Plans	Ce que je fais	Ce que les autres font
<i>Par exemple :</i> <i>Natation le lundi</i>	<i>Être prêt à l'heure</i>	<i>Ma mère m'y amène, et mon travailleur nage avec moi</i>

Est-ce que chacun fait ce qu'il doit faire?
Que se passe-t-il si les gens ne font pas
ce qu'ils sont censés faire?

Ne vous arrêtez pas –
Continuez!



Il est important de célébrer
les succès et les résultats positifs
de votre travail!

[illegible]

Y a-t-il d'autres choses que
tu veux que les gens sachent?

Y a-t-il d'autres choses que
tu veux savoir?

Y a-t-il d'autres choses avec
lesquelles tu veux de l'aide?

Qui sont les personnes qui
devraient lire ce manuel?

Il faut plus de recherche.

Consultez notre site Internet
pour en savoir davantage
sur notre travail :

www.mapsresearch.ca

**Nous sommes
très intéressées
par le
vieillissement
et la fragilité, et
nous travaillons
beaucoup sur
ces sujets.**

